

2021-2022



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
PROGRAM BİLGİ KİTAPÇIĞI



Program Bilgi Paketi İçerik	
Program Yöneticisi	Prof. Dr. Alper KUŞTARCI
AKTS Koordinatörü	Prof. Dr. Çağatay BARUTÇUGİL
Eğitim Öğretim Sistemi	Örgün ve Uzaktan Öğretim
Süresi	5 Yıl
YKS Kontenjanı (2021)	110
Eğitim Dili	Türkçe
Programın Tarihçesi	<p>Akdeniz Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi 27 Eylül 2010 tarihli ve 2010/960 sayılı bakanlar kurulu kararı ile Antalya'da kurulmuştur. Bu tarihten itibaren Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Çocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarının açılmasına karar verildi. Bütün anabilim dallarında 14.05.2012 tarihi itibarıyla fakültemizde hasta kabulüne başlandı ve zaman içerisinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadroları güçlendirildi. Eğitim süresi 5 yıl olan fakültemizde, ilk kez 2012-2013 öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitime başlandı. 29.10.2019 tarihinde yeni hizmet binasına taşınan fakültemizde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri ve klinik hizmetleri faaliyetleri verilmede devam etmektedir.</p>



A.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Misyonu

“Öğrencilerimizin, hastalarımızın ve çalışanlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini; etik ve yasal sınırları göz önünde tutarak, ulusal ve uluslararası standartlar ve bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, en üst düzeyde, kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde karşılamak”

A.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Vizyonu

“Akademik ve sağlık hizmetleri alanında; ulusal ve uluslararası standartta en kaliteli, verimli, güvenilir bir eğitim, araştırma ve tedavi kurumu olmaktır”

A.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Amaçları

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde güncel bilgi ve yetkinlikle donanmış, en üst düzeyde mesleki uygulama becerisine sahip, iletişim, etik, hukuki sorumluluklar, sağlık turizmi konularında gerekli yetkinliklere sahip, bilgiye ulaşabilen ve güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen diş hekimleri yetiştirmek,
2. Akademik personelin kendi alanlarında akademik çalışmalar yürüterek kurumun ve öğrencilerin bilimsel açıdan gereksinimleri karşılayabilecekleri olanakları sağlamak,
3. Bölgenin ve ülkenin ağız, diş sağlığı sorunlarına en güncel, bilimsel yöntemler yaklaşan ve hizmet veren en üst düzey sağlık kurumu olmak

A.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Hedefleri

1. Mezuniyet öncesi eğitimde öncelikle ulusal, sonrasında uluslararası akredite eğitim kurumlarından birisi olmak.
2. Temel ve klinik eğitim müfredatının güncel Ulusal Çekirdek Eğitim programı ile uygun olmasını sağlamak
3. 5 yıllık mezuniyet öncesi müfredatta temel diş hekimliği eğitimi ile birlikte etik, hukuk, iletişim, sosyal yeterlilikler gibi konularda çeşitlilik sağlayabilmek
4. Öğrenim merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin sıklıkla kullanıldığı, ölçme-değerlendirmenin yapı ve kapsam geçerliliği yönünden yapılandırılmış olmasını sağlamak
5. Akademik çalışmaların ve başarıların teşvik ve motive edildiği bir çalışma ortamı sağlamak
6. Ulusal ve Uluslararası alanında bilimsel yetkinliğe sahip araştırmacılar ve bilim insanları ile akademik personel ve öğrencilerin bir araya getirilmesini sağlamak
7. Güncel bilgi ve donanıma sahip hekimler ile en çağdaş teknolojiler kullanılarak koruyucu, önleyici müdahalelerin ön planda tutulduğu, tüm ağız diş sağlığı hizmetlerinin verilebilmesini sağlamak

Değerlerimiz

- ☞ Kalite
- ☞ Etik ve akademik değerlere bağlılık
- ☞ Koruyucu ve önleyici tedaviyi ön planda tutmak
- ☞ Ekip ruhu taşımak
- ☞ Toplumsal duyarlılık
- ☞ Akademik özgürlük
- ☞ Hesap verebilirlik
- ☞ Estetik duyarlılık
- ☞ Şeffaflık
- ☞ İnsan ve çevreye saygı
- ☞ Katılımcılık
- ☞ İnsan Odaklılık
- ☞ Güvenilirlik



Program Öğrenme Çıktıları (Yeterlilikler)

1. Temel tıp bilimleri ve diş hekimliği teorik bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yetkinliğine sahiptir.
2. Diş hekimliğinde kullanılan geleneksel ve modern tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanabilir.
3. Hastaların tıbbi durumlarının semptomlarının, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda alınması gereken önlemleri uygular.
4. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
5. Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların yapı ve fonksiyon değişikliklerini, hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplin içi ve disiplinler arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden görüş ve yardım alır.
6. Çocuk ve yetişkinlerde koruyucu diş hekimliği uygulamaları konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, bu uygulamaları klinikte yapar ve gerekli durumlarda yerel, ulusal proje ve etkinliklerde yer alarak koruyucu diş hekimliği ilkelerini yerine getirir.
7. Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumlulukları göz önünde bulundurarak yürütür.
8. Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında sorumluluk ve inisiyatif alır.
9. Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskleri konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.
10. Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.
11. Halk sağlığı ve sosyal tıp ilkeleri konusunda, adli durumlarda sorumlulukları ve yapması gerekenler konusunda gerekli birikime sahiptir ve gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.
12. Sağlık Turizmi konusunda gerekli ve yeterli bilgiye sahiptir, gerekli durumlarda uygulamalarda görev alabilir.

A.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Profili

Akdeniz Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden mezun olmuş öğrencinin sahip olması gereken ve toplum içindeki rolünü ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik kazandığı yeterlilikler tanımlanmıştır. Mezunlarımızdan beklenen 8 temel rol bulunmaktadır. Bunlar;

1. Diş Hekimliği Hizmeti Sunan
2. Bilim İnsanı
3. Ekip Üyesi
4. İletişimci
5. Yönetici ve Lider
6. Sağlık Eğitici
7. Sağlık Çalışanı
8. Profesyonel ve Etik





1. Dış Hekimliği Hizmeti Sunan

- Hastasına doğru tanıyı koymak için gereken yöntem ve cihazları etkin bir şekilde kullanır ve bu konuda gerekli yetkinliğe sahiptir.
- Hastalıkların teşhisi için erken tanı yöntemlerini kullanarak tedavisini yapabilir.
- Hastasının genel sağlık, sosyal durum gibi ağız ve diş sağlığı üzerinde etkili olan faktörleri değerlendirir.
- Elde ettiği klinik ve sosyal bulguları değerlendirerek hastasının ihtiyacına uygun tedavi planını belirler ve tedaviyi uygular.
- Hastalığın tanı ve tedavi planı sürecinde sahip olduğu avantaj ve dezavantajları hasta ve yakınlarına anlatabilir.
- Bulaşıcı hastalık ve enfeksiyon riskini göz önünde bulundurarak tüm klinik uygulamaları gerçekleştirir. Bunu uygularken evrensel sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarına uyar
- Hastanın tedavisini yürütmek için uygun psikolojik durumu oluşturur.
- Hastalığın tedavi planlamasını yaparken acil ve öncelikli durumları göz önünde bulundurur.
- Gerektiğinde acil müdahale yapabilir ve yeterliliklerini aşan durumlarda hastayı uzmana yönlendirebilir.
- Öncelikli, engelli, geriatric ve riskli hasta gruplarını ayırabilir ve bunlara yönelik dış hekimliği hizmeti sunabilir.
- Ağız diş sağlığı hizmeti için uygun tedavi planı oluşturup ve ilaç reçete edebilir.
- Hastasında istismar ve/veya ihmal olması durumunu tespit edebilir ve süreci yönetir.
- Kendi bedensel ve ruhsal sağlığını gözeterek mesleki uygulamalarını yapabilir.
- Salgın hastalıklar gibi olağan üstü durumlarda mesleki uygulamalarını gerçekleştirebilecek bilgi düzeyine sahiptir.
- Mesleğini icra ederken önceliği koruyucu ve önleyici dış hekimliği uygulamalarını yapmaktır

2. Bilim İnsanı

- Bilgiye hızlı-güvenilir biçimde ulaşır.
- Eleştirel bakış ile bilgileri değerlendirebilir.
- Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim ilkelerine uygun davranır
- Mesleğinin gerektirdiği güncel literatürü ve teknolojiyi takip eder ve kullanır, bunun için gereken düzeyde İngilizce dilbilgisine sahiptir.
- Çağdaş teknolojiyi bilir ve kullanabilir.
- Yaşam boyu öğrenmeyi bağımsız bir şekilde gerçekleştirir ve öğrendiklerini dış hekimliği uygulamalarında kullanabilir.
- Deneyimlerinden ders alarak kendisini geliştirebilir
- Mesleği ile ilgili yeni bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunurken bilimi ve bilimsel yöntemleri etik kurallar çerçevesinde kullanır.
- Kendini geliştirmek için ulusal ve uluslararası alanda literatürleri takip eder ve elde ettiği kazanımları ve kendi deneyimleri sentezleyerek dış hekimliği alanında kullanabilir



3. Ekip Üyesi

- Diş hekimliği hizmeti sunduğu ortamda tüm çalışanlarla etkin bir ekip üyesi rolünü üstlenir.
- Toplumun sağlık düzeyini yükseltmek amacıyla hareket eden tüm disiplinler arası ekiplerde, mesleki sorumluluklarını ve görevlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirirken, kendisinin ve diğer ekip üyelerin sınırlarını bilir ve ekibin başarısını ön planda tutar.
- Diğer sağlık çalışanları ile birlikte uyum içinde ve etkin olarak çalışabilir.
- Ekip içerisinde karşılaşılan sorunlarda uzlaşmanın sağlanması ve çözümlenmesi için çalışır.
- Ekibin bir üyesi olan diş hekimi yardımcı personelinin eğitimine katkı sağlar

4. İletişimci

- Türkçeyi hem sözel ve hem de yazım dilinde etkili bir şekilde kullanabilir.
- Sosyal medya ve iletişim ağlarını etik kurallar çerçevesinde kullanır.
- Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli bir iletişim kurarken kültürel farklılıkları göz önünde bulundurur.
- Diş hekimliği hizmeti sırasında hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek üyelerinden doğru bir şekilde topladığı bilgileri mesleki deneyimi ile birleştirerek kullanabilir.
- Diş hekimliği hizmeti sırasında elde ettiği bilgileri; gerekli hallerde hastalar, hasta yakınları, sağlık çalışanları, diğer meslek üyeleri veya toplumla, mesleki ve etik normlara uygun bir şekilde paylaşabilir

5. Yönetici ve Lider

- Yönetimin bütün basamaklarını bilir.
- Mesleği ile ilgili mevzuata hakimdir ve mevzuatı yorumlamayı bilir.
- Yetkinliği olduğu hizmetleri denetler.
- Belirli amaçlar doğrultusunda bir sağlık ekibine liderlik edebilir.
- Çalıştığı sağlık alanıyla ilgili konularda bilirkişilik yapabilir.
- Yerel ya da ulusal düzeyde sağlık bakım hizmetlerinde ağız ve diş sağlığının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini destekler.
- Kariyerini etkin bir şekilde yönetirken mesleğiyle ilgili öğrenme süreçlerini iyi hekimlik uygulamaları doğrultusunda yürütür.
- Bir sorunla karşılaştığında bunu zamanında fark eder ve uygun çözüm yolu üretebilir.
- Mesleki uygulamasını icra ederken oluşan çevreye ve insan sağlığına zararlı atık ve toksik maddelerin atık yönetim kriterlerine uygun olarak nasıl elimine edilmesi gerektiğini bilir.

6. Sağlık Eğitici

- Toplumun ve bireylerin ağız ve diş sağlığı konusunda hastalarına ve topluma eğitim verir.



7. Sağlık Çalışanı

- Kanıta dayalı yöntem ve araçları kullanarak toplumun ve bireylerin ağız ve diş sağlığı durumunu ve bu duruma etki edebilecek faktörleri değerlendirebilir.
- Toplumun ihtiyaçlarının farkında olarak ve sağlıkta kalite standartlarına uygun olarak sağlıklı olma durumunun geliştirilmesi için görev ve sorumluluk alanı çerçevesinde gereken tüm girişim ve uygulamaları yerine getirebilir.
- Diğer sağlık çalışanları ile ortak çalışmalar yürütebilir.
- Sağlık üzerinde etkili ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaların gelişim süreçlerini takip eder, ağız ve diş sağlığının toplumun sağlığına olası etkilerini değerlendirir ve bunu bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde bir araya getirerek savunabilir.
- Hastası için en uygun kararları alırken hastanın genel sağlığını önde tutar.

8. Profesyonel ve Etik

- Kendini geliştirirken yaşam boyu öğrenme prensibi ile hareket eder.
- Hasta, hasta yakınları ve toplum karşısında saygın bir duruş sergiler.
- Bütün yasal hak ve sorumluluklarını bilir.
- Etik değerlere sahip bilim insanı, sorumluluklarının farkında bir yurttaş, adil bir yönetici ve lider olma özelliğiyle rol model olabilir.
- Toplumun ihtiyaçlarına göre ağız ve diş sağlığı hizmetlerini programlayabilir.
- Hekim hasta ilişkisinde gizlilik ilkesine bağlı kalır.
- Hasta kayıtlarında gizliliğini sağlar.
- Hastayı anlayacağı iletişim dilini kullanarak bilgilendirir ve hastanın aydınlatılmış onamını alır.
- Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken “önce zarar verme” ilkesini göz önünde bulundurur.
- Mesleki uygulamasını icra ederken sınırlarının ne olduğunu bilir.
- Meslektaşlarına saygılıdır, iş ahlakı değerlerine önem vererek deontolojik ilkeleri göz önünde bulundurur.